



Στα χρόνια τα πολύ παλιά, πώς ήταν άραγε η δουλειά;

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τις Α', Β' και Γ' τάξεις της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ανάλογα με την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα εφαρμόζονται διαβαθμισμένες δραστηριότητες.

Σημείωση 1:

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και εκτείνεται από τις 09:00-13:00. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί το ολόήμερο πρόγραμμα (09:00-16:00), τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2:

Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας και τις συνθήκες που επικρατούν στα προτεινόμενα πεδία μελέτης.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν παραδοσιακά επαγγέλματα και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της κοινότητας Παναγιάς μέσω δημιουργικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.
- Γνωρίσουν τι είναι τα λαογραφικά μουσεία και το ρόλο που επιτελούν.
- Συγκρίνουν τα παραδοσιακά επαγγέλματα με τα σημερινά και να διερευνήσουν το βαθμό συσχέτισής τους με το περιβάλλον.
- Αντιληφθούν και να επιχειρηματολογήσουν για τις αιτίες εξάλειψης των παραδοσιακών επαγγελμάτων.
- Αναπτύξουν τη δημιουργική τους έκφραση και φαντασία για την διεκπεραίωση βιωματικών δραστηριοτήτων.
- Εκτιμήσουν την πολιτιστική μας κληρονομιά, την παράδοση και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της κοινότητας Παναγιάς και να συνειδητοποιούν τη σημασία της διατήρησης και διαφύλαξης της ως στοιχείου επιβίωσης του λαού μας.
- Εισηγηθούν τρόπους για ανάδειξη και προβολή του Λαογραφικού Μουσείου της Παναγιάς.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

09:00-09:30: Άφιξη – διάλειμμα για φαγητό

Ενημερώνονται για θέματα ασφαλείας και για τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα

09:30-10:00:

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να σημειώσουν ποια επαγγέλματα πιστεύουν ότι έκαναν οι κάτοικοι της κοινότητας Παναγιάς στο παρελθόν. Στη συνέχεια, γίνεται εισαγωγή και



προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για την επίσκεψη και την εργασία τους στο Λαογραφικό Μουσείο. Διαχωρίζουν και συγκρίνουν τα παραδοσιακά και σύγχρονα επαγγέλματα και γίνεται συζήτηση για τη σημασία της διατήρησης της παράδοσής μας και το ρόλο που επιτελούν τα λαογραφικά μουσεία στη διατήρηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

10:00-11:30:

A) Οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στο Λαογραφικό Μουσείο της κοινότητας, πραγματοποιείται ξενάγηση και μελέτη του χώρου. Οι μαθητές/μαθήτριες, χωρισμένοι σε ομάδες, παρατηρούν τα εκθέματα, σχετικά με τα παραδοσιακά επαγγέλματα και τον τρόπο ζωής των κατοίκων.

B) Οι ομάδες εμπλέκονται σε δραστηριότητες και παιχνίδια που σχετίζονται με τα εκθέματα του Μουσείου, όπως καθημερινές ασχολίες των κατοίκων, παραδοσιακά επαγγέλματα, εργαλεία καθημερινής χρήσης, κ.λπ. Γίνεται συζήτηση και σύγκριση των επαγγελμάτων του παρελθόντος και του παρόντος.

11:30-11:45: Διάλειμμα.

11:45-12:50:

Γ) Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα αναπαριστά στα υπόλοιπα μέλη της τάξης σκηνές από τα παραδοσιακά επαγγέλματα που γνώρισαν στο μουσείο και οι άλλες ομάδες προσπαθούν να το καταλάβουν και να το ονομάσουν.

Δ) Οι μαθητές/μαθήτριες αφού έχουν παρατηρήσει και ασχοληθεί με τα εκθέματα του μουσείου, καλούνται να κατασκευάσουν με πηλό παραδοσιακά εργαλεία και παραδοσιακά αντικείμενα.

12:50-13:00: Ανατροφοδότηση και επιστροφή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

13:00-14:00: Μεσημεριανό διάλειμμα για φαγητό. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

14:00-16:00:

A) Καλείται παραδοσιακός τεχνίτης/τεχνίτρια για την παρακολούθηση και άμεση εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών.

B) Δημιουργία ετικετών για διάφορα παραδοσιακά προϊόντα της περιοχής.

Γ) Θεατρικά δρώμενα σε ομάδες.



Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες να:

- Έχουν μαζί τους ένα μικρό τετράδιο τσέπης.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι με βάση το κλίμα και τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά στην περιοχή.